

## Profesorado de Educación Secundaria en Biología – Resol. N° 3605/22

### Régimen de correlatividades

Unidades curriculares de 2° año	Cursada aprobada de:	Unidad curricular acreditada
Didáctica y curriculum	-Pedagogía	_____
Psicología del aprendizaje	_____	_____
Análisis de las instituciones Educativas	_____	_____
Pensamiento político pedagógico Latinoamericano	-Pedagogía	_____
Fisicoquímica de sistemas biológicos	-Introducción a la física y elementos de astronomía. -Química y la Actividad experimental I	_____
Introducción a la biología celular y molecular	-Introducción a los sistemas biológicos.	_____
Fundamentos de evolución y Biodiversidad	-Introducción a los sistemas biológicos.	_____
Didáctica de las Ciencias Naturales	<u>-Una opción entre:</u> Introducción a los sistemas biológicos / Química y la Actividad experimental I/Introducción a la física y elementos de astronomía.	_____
Ciencias de laTierra	-Introducción a los sistemas biológicos -Química y la Actividad experimental I	_____
Educación Ambiental	-Introducción a los sistemas biológicos	_____
Práctica Docente II	_____	-Práctica docente I -Educación y Transformaciones sociales contemporáneas - Introducción de los sistemas biológicos

Unidades curriculares de 3° año	Cursada aprobada de:	Unidad curricular acreditada
Política educativa argentina	-Pensamiento político pedagógico latinoamericano	
Problemas filosóficos de la Educación	_____	_____
Trayectorias educativas de jóvenes y adultos	-ESI -Cultura digital	_____
Química Biológica	-Fisicoquímica de sistemas biológicos. -Introducción a la biología celular y molecular	_____
Biología de Plantas y Algas	-Fundamentos de evolución y biodiversidad. -Química y la actividad experimental I	_____
Biología de los Animales	-Fundamentos de evolución y biodiversidad. -Química y la actividad experimental I	_____
Biología humana y Salud	-Fisicoquímica de sistemas biológicos. -Introducción a la biología celular y molecular. -ESI	_____
Biología celular	Fisicoquímica de sistemas biológicos. -Introducción a la biología celular y molecular	_____
Didáctica de la Biología	<u>Una opción entre:</u> Fundamentos de evolución y biodiversidad/Introducción a la biología celular y molecular - Didáctica de las ciencias naturales	_____
Biología de microorganismos y hongos	-Fisicoquímica de sistemas biológicos. -Introducción a la biología celular y molecular	_____
Práctica docente III	-Todas las unidades curriculares de 1er Año  - <u>Opción entre:</u> Introducción a la biología celular y molecular/ Fundamentos de evolución y biodiversidad.	-Práctica docente II - Didáctica de las Ciencias Naturales. -Didáctica y Curriculum.

Unidades curriculares de 4º año	Cursada aprobada de:	Unidad curricular acreditada
Reflexión filosófico-política de la práctica docente	-Problemas filosóficos de educación	-Práctica docente III
Derechos, interculturalidad y Ciudadanía	-Educación y transformaciones sociales contemporáneas.	_____
EOI (CFE)		_____
Historia y epistemología de la Biología	-ESI. -Fundamentos de evolución y biodiversidad.	_____
Evolución	-Fundamentos de evolución y biodiversidad.	_____
	-Ciencias de la tierra -Biología Celular	
Genética	-Fundamentos de evolución y biodiversidad. -Biología Celular -Química biológica	_____
Ecología	-Ciencias de la tierra -Fundamentos de evolución y biodiversidad.	_____
Didáctica de la Biología e investigación educativa	-Didáctica de la biología	-Práctica docente III
Educación y salud	-Biología humana y salud - Trayectorias educativas de jóvenes y adultos	_____
Problemas socio-ambientales	-Didáctica de las ciencias naturales. -Ciencias de la tierra -Educación ambiental	_____
EOI (CFE)	_____	_____
Práctica docente IV	-Todas las unidades curriculares de 2do año	-Práctica docente III - Trayectorias educativas de jóvenes y adultos - Didáctica de la biología.
<b>Unidad curricular por fuera de año</b>		

Unidad curricular Optativa	Todas las unidades curriculares de 1ro y 2do año.	_____
----------------------------	---	-------